C'EST PARCE QUE VOUS ÊTES SINGULIER QUE NOS PARCOURS SONT PLURIELS.

FORMATION INGENIEUR CIVIL DES MINES

sur concours MINES-PONTS après prépa
après un cycle préparatoire polytechnique, sur titres et examens

Nancy
VILLE PRÉFÉRÉE DES ÉTUDIANTS*

International
STUDENT FRIENDLY

MINESnancy
excellence • différence

8 RAISONS PERSONNELLES D'INTEGRER MINES NANCY

Excellence et Différence

C'est par cette signature que Mines Nancy a choisi d'affirmer son ambition humaniste, son ouverture au monde et sa volonté d'anticiper les besoins de l'économie et les attentes de la société.
Fleuron de l'Université de Lorraine[1], elle s'appuie sur un pôle de recherche de premier plan et bénéficie, en tant que partenaire stratégique de l'Institut Mines-Télécom, d'une forte visibilité internationale.
Tournée vers l'avenir, elle fait de l'innovation le coeur de sa pédagogie et le moteur de sa réussite.
À l'initiative de l'alliance ARTEM[2], elle mise sur l'imagination, favorise le développement personnel et cultive le goût d'entreprendre.

(1) 52 000 étudiants, 3 700 enseignants et enseignants-chercheurs, 61 laboratoires de recherche et 10 Écoles d'ingénieurs.

(2) ARTEM (de Ars, Artis) est le nom plein de sens qui désigne l'alliance de trois Grandes Ecoles françaises : l'Ecole nationale supérieure d'art de Nancy, Mines Nancy et l'ICN Business School.

L'indicateur

800 étudiants
dont 85 % d'élèves ingénieurs

170 chercheurs
et enseignants-chercheurs

160 diplômés en 2012
dont 20 % d'étrangers

5 200 ingénieurs diplômés
en plus de 90 ans

4 260 Anciens Élèves en activité

Salaire brut d'embauche
42,9 k€ en France
51,2 k€ à l'Étranger

« Ce que je regarde en premier ?
La rémunération à la sortie, le classement, la réputation ! »

« Une formation **généraliste innovante** »

« De nombreuses opportunités de carrière, en particulier **à l'international...** »

« **Le haut niveau scientifique** et la qualité pédagogique. »

« **La liberté d'approfondir** et de construire un parcours **sur mesure.** »

« Séduite par l'esprit **ARTEM qui ouvre** à d'autres cultures et modes de raisonnement. »

« Une grande diversité de cours où l'accent est mis sur les concepts et les méthodes. **Des TP qui deviennent des projets d'équipe avec des entreprises.** »

« L'avantage d'étudier au cœur de Nancy, ville de **40 000 étudiants.** Un environnement propice à l'épanouissement personnel. »

MINES NANCY
C'EST MAINTENANT !

Nouveau campus, nouvelle École, nouvelle vision. Depuis la rentrée 2012, c'est au cœur du campus ARTEM que s'écrit l'histoire de Mines Nancy... Un site audacieux construit autour du concept de transdisciplinarité pour une École d'excellence qui veut plus que jamais faire entendre sa différence.

Mines Nancy est, depuis la rentrée 2012, la première des trois Grandes Écoles de l'alliance ARTEM à accueillir ses étudiants sur le nouveau campus.

Situé au coeur de Nancy, le campus ARTEM, dont l'architecture toute en transparence fait le choix de l'ouverture et de la modernité responsable, est né pour accueillir des pédagogies nouvelles mobilisant l'interactivité, les échanges culturels et la transdisciplinarité. Il constitue un atout supplémentaire pour l'École déjà pionnière sur le terrain de l'innovation pédagogique.

Campus 3.0

« Aujourd'hui, l'ingénieur fait face à une réalité à la fois distante et asynchrone. Un monde organisé autour des notions de mobilité, d'universalité et d'accessibilité, dont il doit apprivoiser la complexité pour mieux la dépasser », explique Marie-Reine Boudarel, Directrice des Études. *« Pour cela, il faut qu'il soit formé au travail collaboratif et coopératif et confronté très tôt à la notion d'incertitude. »* Cette volonté, la nouvelle École en est le creuset, elle qui favorise les interactions disciplinaires, au travers notamment d'espaces de formation décloisonnés et de salles reconfigurables en fonction de l'activité. Promis aux dernières évolutions numériques, le campus ARTEM ne cache pas du reste ses ambitions 3.0. En tête des priorités, le développement du e-learning, l'équipement de salles en dispositifs de partage d'information et de communication à distance, l'aménagement d'espaces de visio-formation, le déploiement d'applications intelligentes utilisant les smartphones pour les étudiants et les personnels, l'implantation de plates-formes collaboratives appliquées aux langues et cultures étrangères, à la modélisation-simulation-visualisation et à la réalité virtuelle...

Évolutions pédagogiques

Sans rien renier de son excellence scientifique ni céder aux sirènes de la mode, Mines Nancy profite de son emménagement sur le campus ARTEM pour revoir ses gammes. Les élèves ingénieurs sont désormais sensibilisés à l'innovation dès le début de la 1re année et informés avant le mois de décembre des thématiques qui s'offrent à eux en 2e et 3e année. De quoi anticiper au plus tôt leur projet professionnel.

« Notre ambition est d'amener les étudiants à prendre de la hauteur, à changer de regard et à s'ouvrir sur le monde », précise Judith Sausse, Directrice de la formation Ingénieur Civil des Mines (ICM). *« Ce qui suppose aussi d'encourager leurs initiatives, toutes leurs initiatives. C'est la raison pour laquelle l'École a décidé d'affecter des crédits européens (EC) à toutes les activités pédagogiques (interventions en dehors des grands cours scientifiques, jeux d'entreprise, langue vivante 3...) »* C'est la raison également de la refonte des emplois du temps, au profit d'espaces de respiration et d'échanges, qui viennent rythmer un cursus à forte teneur scientifique.

ADMIS, OUI...

Si la voie royale pour intégrer Mines Nancy, c'est la prépa scientifique puis le Concours Commun Mines-Ponts, des étudiants de haut niveau, français et étrangers, rejoignent par ailleurs l'École sur titres et examens en première et deuxième année.

Dans leur grande majorité, les étudiants intègrent la première année à l'issue du Concours Commun Mines-Ponts. Leur origine principale :

- filière Mathématiques et Physique (MP) ;
- filière Physique et Chimie (PC) ;
- filière Physique et Sciences de l'Ingénieur (PSI).

L'École recrute également dans la filière Physique et Technologie (PT) par la voie de la banque filière PT et dans la filière Technologie et Sciences Industrielles (TSI) par la voie du concours d'admission de l'École Centrale de Paris.

Renseignements
http://concours-minesponts.telecom-paristech.fr
Inscriptions : www.scei-concours.fr

AST : Admis Sur Titres et examens
CPP : La prépa des INP
MP : Mathématiques et Physique
PC : Physique et Chimie
PSI : Physique et Sciences de l'Ingénieur
PT : Physique et Technologie
TSI : Technologie et Sciences Industrielles

Les recrutements ouverts à Nancy en 2013

54 MP **32 PC** **40 PSI** **4 PT** **3 TSI** **5 CPP** **5 AST**

En 2012, Mines Nancy a recruté parmi les 3781 admis au Concours Commun Mines-Ponts dans la population des 1194 premiers pour la filière MP, des 717 premiers pour la filière PC et des 803 premières pour la filière PSI.

Des titres à succès

Un recrutement par voie universitaire est ouvert, en 1re et 2e année, aux diplômés de l'université, français et étrangers, selon une procédure commune à 14 Grandes Écoles d'ingénieurs françaises.

En 1re année : 5 places

Admission : Licence L3 (mathématiques, physique, mécanique ou informatique) obtenue en moins de 4 ans après le baccalauréat ou équivalent.

En 2e année : 5 places

Admission : Master M1 ou Bachelor en 4 ans (mathématiques, physique, mécanique, informatique et sciences de l'ingénieur) obtenu en moins de 5 ans ou équivalent.

Profil

Les candidats doivent avoir validé chaque année de leur parcours avec une mention ou une note moyenne supérieure à 12/20 et passer une série d'examens.

Inscription en ligne

https://admission.gei-univ.fr

5 places en 1re année pour les CPP

Mines Nancy recrute chaque année 5 élèves parmi les mieux classés des *CPP : La prépa des INP* présents sur 6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis de la Réunion, Toulouse et Valence.
www.la-prepa-des-inp.fr

Admission d'étudiants étrangers en 2e année

Admission :
Bachelor en 4 ans via l'Institut Mines-Télécom
www.mines-telecom.fr

Admission de Techniciens Supérieurs en formation continue

Admission : Diplôme de niveau Bac + 2 et 3 années d'expérience professionnelle.

MAIS SURTOUT ACCUEILLI

Imaginez-vous dans une grande ville étudiante, logé à deux pas de l'École et promis à trois années hautes en couleurs. Souriez, vous êtes à Nancy, la ville préférée des étudiants*.

Esprit de famille, esprit de promo

À Mines Nancy, l'esprit de promo n'est pas un vain mot. Il se cultive d'ailleurs avant même la semaine d'intégration, par un premier rendez-vous en famille, le samedi précédant la rentrée. C'est ce jour qu'a choisi l'École pour accueillir les parents et se présenter à eux. Une initiative qui fait le plein chaque année.

Un campus urbain d'excellence dans la 5e ville universitaire de France

Contrairement aux campus coupés du monde, le tout nouveau campus ARTEM et ses bâtiments high-tech s'ouvrent sur le cœur de Nancy. Un sacré bonus, car la 5e ville universitaire de France offre à ses 40 000 étudiants une large gamme de services de proximité : santé universitaire, équipements sportifs, bibliothèques universitaires, conseil à l'orientation et à l'insertion professionnelle...

Nancy, ville préférée des étudiants*

C'est le résultat d'une enquête publiée en juin 2013 dans le Parisien Magazine. Les atouts de la ville ? Universités et grandes écoles, disponibilité et loyers attractifs des appartements et studios, centre-ville animé, accès à la culture, transports…

Se loger fûté à deux pas de l'École

Futurs élèves ingénieurs, Mines Nancy vous a réservé une centaine de studios meublés (20 m² en moyenne) dans la Maison des Élèves, à deux arrêts de Tram de l'École et à 5 minutes à pied du centre ville. L'occasion de profiter pleinement de la ville : musées, théâtres, cinémas, terrasses, rues piétonnes, bijoux d'architecture, parcs et jardins...

S'investir sans compter dans la vie associative

Encouragés à s'investir dans le monde associatif, les élèves ingénieurs mettent à profit leur temps personnel pour donner libre cours à leur passion ou prendre des responsabilités au sein des 60 clubs et associations de l'École : club musique, rock, orchestre symphonique, cinéma, photo, sport, cirque, théâtre, action humanitaire, soutien à des élèves de ZEP en difficulté, visites d'enfants malades à l'hôpital…

International STUDENT FRIENDLY

Welcome !

S'agissant de l'accueil des étudiants internationaux, tout est réuni pour favoriser leur intégration et leur réussite, de la formation au Français Langue étrangère (French summer school) à l'appui en termes de logement, d'ouverture de compte bancaire, de ligne mobile, un « buddy partner », en passant par un tutorat spécifique qui associera bientôt élèves internationaux et enseignants. Une préoccupation légitime quand on sait que 25 % des élèves ingénieurs de Mines Nancy sont des étudiants internationaux.

À noter qu'au-delà des échanges d'étudiants, l'École encourage la mobilité des enseignants-chercheurs et s'emploie à renforcer le maillage déjà très dense de ses relations avec les entreprises françaises implantées à l'étranger.

Venir à Nancy

En voiture : autoroutes A4 (Paris/Strasbourg) et A31 (Luxembourg/Lyon) • **En train : Gare TGV de Nancy Ville.** Trains directs : à 1h30 de Paris et Luxembourg Ville. **Gare Lorraine TGV** (à 40 km de Nancy, navettes à disposition). Trains directs : à 2h de Lille Europe, 4h de Rennes, 5h de Bordeaux, 2h40 de Francfort.

En sortir

À 1/4 d'heure de Nancy, la forêt de Haye et les bases de loisirs de la Moselle. • À 1/2 heure, le Centre Pompidou-Metz. • À 1 heure, les stations de ski et les sentiers de randonnée des Vosges.

OSEZ L'EXCELLENCE...

Goût d'entreprendre, aptitude à travailler en équipe dans un environnement international complexe, qualités d'adaptation face aux mutations qui jalonnent une carrière... Ce profil recherché qui conjugue haut niveau de compétences scientifiques, valeurs humaines et sens de la réalité, c'est celui des ingénieurs généralistes formés à Nancy.

Mines Nancy forme des ingénieurs capables d'innover et de conduire le changement. Mais elle les prépare aussi à devenir des leaders responsables et humanistes. Pour servir cette double ambition, l'établissement dispense une formation à forte valeur ajoutée qui s'appuie sur une solide culture scientifique et réserve une place de choix aux enseignements d'ouverture : sciences humaines, économiques et de gestion, humanités, langues et cultures étrangères...

À talents multiples, cursus personnalisés

Parce que les talents des élèves ingénieurs sont multiples et que leurs intentions d'évolution, notamment professionnelles, peuvent être très différentes, l'École laisse à l'étudiant le soin de se construire un cursus sur mesure, en particulier en deuxième et troisième année. Développant une pédagogie par l'action qui favorise très tôt l'autonomie, la prise de risques et l'exercice de la responsabilité, elle l'invite par ailleurs, tout au long de ses études, à aiguiser sa créativité et sa capacité d'adaptation.

Très peu de TP, mais des missions qui occupent 40 % du temps

À côté de l'enseignement encadré qui ne dépasse pas, en moyenne, 25 heures par semaine, l'élève ingénieur dispose de larges plages horaires qu'il peut consacrer à l'auto-apprentissage ou à son épanouissement personnel dans le cadre d'activités associatives, vivement encouragées par l'École.

En pratique, et en général, une unité d'enseignement se compose d'une heure de « cours » et de deux heures de travaux dirigés. Dans la majorité des cas, l'élève étudie le sujet avant les séances sur la base des documents pédagogiques complets qui lui sont remis, ce qui permet de cultiver, en cours, l'interactivité avec les enseignants. Appliqués à des situations concrètes des secteurs de l'industrie ou des services, les travaux dirigés se déroulent ensuite en petits groupes, de manière à stimuler le travail d'équipe. Quant aux travaux pratiques, ils ont presque disparu du paysage : ici on leur préfère les missions, projets (au moins quatre durant les trois ans de la scolarité) et stages*, qui représentent au total 40 % du temps global de formation.

** stage « ouvrier » de 4 semaines au cours de la première année dans une entreprise, stage de « projet professionnel » de 12 semaines en deuxième année de préférence à l'étranger et stage « de fin d'études » de 6 mois en entreprise ou en laboratoire.*

Des plages de respiration très personnelles

Activités associatives, pratique sportive encadrée (en première année) ou en autonomie, séminaires et rencontres avec des enseignants, des chercheurs ou des cadres d'entreprises... Tous ces rendez-vous font partie intégrante du cursus de formation au même titre que les projets et les stages. Et chacun d'entre eux contribue concrètement à l'évolution personnelle de l'élève ingénieur. Soutenu par un tuteur, cadre de l'École, qui l'accompagne dans ses choix de cours, d'activités périscolaires et de stages, celui-ci est ainsi placé dans les meilleures conditions pour préparer progressivement et sereinement son avenir professionnel.

CURSUS MODE D'EMPLOI

Missions, projets et stages représentent 40 % du volume global de formation. Un temps privilégié, fait d'accompagnement et de développement personnel dont l'apport contribue à rythmer le projet professionnel de l'élève ingénieur, de sa définition à sa concrétisation.

PREMIÈRE ANNÉE

stage « ouvrier » / 4 semaines

Acquisition de connaissances générales, découverte du monde économique

En 1re année, la formation de tronc commun repose sur un socle de connaissances scientifiques fondamentales pour l'ingénieur généraliste. Mais elle invite aussi l'étudiant à construire sa personnalité, à découvrir les problématiques managériales et à s'ouvrir sur le monde.

DEUXIÈME & TROISIÈME ANNÉE

stage / 12 semaines

Construction du cursus personnalisé de formation et découverte de la complexité

stage / 6 mois

Approfondissement des connaissances, préparation au métier ou au domaine d'activité choisi

Dès la 2e année, tout en conservant une part de cours en tronc commun, l'élève ingénieur se bâtit un cursus sur mesure. Il choisit tout d'abord un parcours d'option dans l'un des six départements scientifiques de l'École : un espace privilégié où il bénéficie des compétences d'enseignants-chercheurs aussi actifs en formation qu'en recherche. En plus du large éventail de cours électifs et d'Humanités, il a l'opportunité d'approfondir une thématique dans l'une des 10 filières managériales proposées et d'aiguiser ses qualités de créativité et d'innovation, au sein de l'un des ateliers ARTEM. Cette personnalisation s'intensifie encore en 3e année, au sein du Département scientifique choisi et avec la possibilité pour l'étudiant d'opter pour un parcours complémentaire dans un autre établissement, français ou étranger.

... PÉDAGOGIQUE

Les Humanités, une bouffée d'air frais

Yves Gueniffey - Maître de Conférences chargé des « Humanités »

« Nos élèves sont en général issus des classes préparatoires aux Grandes Écoles de nature scientifique et le retour à un mode d'enseignement plus diversifié constitue pour eux une véritable bouffée d'air frais. Un enseignement où la musique, les beaux-arts, la littérature, l'histoire, la philosophie, le droit... retrouvent une place naturelle aux côtés des enseignements scientifiques et techniques et qui permet d'accélérer ce processus d'oxygénation.
C'est également un besoin de formation : on ne peut agir dans le monde moderne sans comprendre comment il fonctionne. Le sens critique est une nécessité en démocratie et les Humanités, parce qu'elles sont avant tout « éducation au jugement », ne peuvent que l'encourager.
À l'heure où l'Humanité vit dans une culture du danger, du risque et de la prévention, il convient plus que jamais de poser la question de la responsabilité en amont, comme une forme de remède à faire prendre aux hommes avant l'irrémédiable ou l'irréversible, et surtout à ceux qui ont entre les mains les leviers de l'action et du pouvoir. »

Une inspiration durable

« Le Développement Durable fait partie intégrante des programmes d'enseignement et de recherche, explique Olivier Mirgaux, Maître de Conférences à Mines Nancy. *Il figure au coeur du Département Procédés, Énergie, Environnement et de l'atelier ARTEM Environnement et Développement Durable. Mais nous nous attachons désormais à ce qu'il inspire aussi l'ensemble de nos activités, comme en témoignent nos réflexions en matière de mobilité partagée ou d'efficacité énergétique. »*

Olivier Mirgaux- Maître de Conférences, Responsable de l'Atelier ARTEM Environnement et Développement Durable

Apprendre ensemble à innover !

Antoine Dubedout - Responsable de la chaire Ingénierie et Innovation

Si l'École a pour vocation de former des ingénieurs généralistes et humanistes, l'objectif de la chaire Ingénierie et Innovation est de compléter les savoirs théoriques par une observation des pratiques innovantes en entreprise. Un apport essentiel pour qui veut évoluer en créateur responsable dans un environnement international complexe.

Une ambition de formation

Aujourd'hui, la chaire mène trois types d'actions, dont les premières ont immédiatement porté sur la formation. Pour Antoine Dubedout, Responsable de la chaire, *« l'Ingénieur Civil des Mines doit aujourd'hui s'affirmer comme un acteur socio-économique à la fois créatif, responsable et armé de compétences complémentaires : économiques, juridiques, sociologiques, managériales et éthiques. C'est ainsi qu'il peut contribuer à l'évolution positive de la société ».*

Une question d'observation

La chaire Ingénierie et Innovation s'intéresse aussi aux projets. C'est le deuxième volet de son action. Ici, l'innovation est moins basée sur les savoirs que sur l'observation. C'est aussi et surtout une affaire de comportements. Animée par cette conviction, l'École a choisi de s'associer à des acteurs économiques de premier plan, parmi lesquels Total, La Poste et le Grand Nancy pour créer des contextes favorables à ces pratiques et permettre aux élèves ingénieurs de les observer in situ.

Une affaire de communication

Soucieuse de contribuer à la diffusion des savoirs, la chaire consacre enfin une part de son action à la communication et à l'organisation de colloques de haut niveau. Elle publie notamment les cahiers semestriels de la chaire, outil d'échanges entre l'École, les élèves et les partenaires.

En savoir + : www.ingenierie-et-innovation.com

CRÉEZ VOTRE PROPRE ARCHITECTURE DE FORMATION

Après une année en tronc commun consacrée à l'acquisition de connaissances générales, l'élève ingénieur a la liberté d'approfondir les thématiques de son choix dès la deuxième année. Il dispose alors d'une large palette d'opportunités pour composer un cursus sur mesure : 9 parcours d'option, 10 filières managériales, 21 ateliers ARTEM, 28 cours électifs et 4 thématiques d'Humanités.

1 TRONC COMMUN

d'enseignements en sciences, management, langues...

- **Mat** — Mathématiques
- **Tme** — Transformation matière et énergie
- **Ro** — Recherche opérationnelle
- **Phq** — Physique quantique
- **Info** — Informatique
- **Mk** — Mécanique des milieux continus
- **Stat** — Statistique
- **Phs** — Physique statistique
- **LV3** — Langue vivante 3 conseillée
- **LV2** — Langue vivante 2
- **Spo** — Sport encadré
- **LV1** — Anglais Langue vivante 1
- **Pjt** — Projet 1A
- **E3** — Environnement éco de l'entreprise
- **Cpt** — Comptabilité de l'entreprise

9 PARCOURS AU SEIN DES DEPARTEMENTS SCIENTIFIQUES

à effectuer dès la 2e année dans l'un des 6 départements de l'École :

- Information et Systèmes (IS)
- Génie Industriel et Mathématiques Appliquées (GiMa)
- Énergie, Production, Transformation (Ept)
- Sciences et Ingénierie des Matériaux (Ma)
- Procédés, Énergie, Environnement (P2e)
- Géoingénierie (Géo)

- **Ept** — Energie, prod. transformation
- **GiMa Im** — Ingénierie mathématique
- **IS As2** — Architecture Systèmes sûrs
- **GiMa Isdp** — Systèmes de décision & prod.
- **IS Oip** — Orga. de l'info et processus
- **Géo Géo** — Géoingénierie
- **P2e I2e** — Ing. Energétique & Environnementale
- **Ma Mf** — Matériaux fonctionnels
- **Ma Ms** — Matériaux de structure

ET PROJETS DE DÉPARTEMENTS

proposés en 2e et 3e année.

- **Pjt** — Projet 2A
- **Pjt** — Projet 3A

4 THÉMATIQUES D'HUMANITÉS

proposées en 1re et 2e année.

- **Arte** — Art & esthétique
- **PhD** — Philosophie et Droit
- **C2** — Culture & civilisation
- **Sts** — Sciences, Techno, Société

28 COURS ÉLECTIFS : 3 cours électifs en 2e année *(S7/S8)* + 1 cours électif en 3e année *(S9)*

NEW S7 **Mod** Modél. et simul. systèmes réels	S7 **Tsi** Tech. & solutions informatiques	S7 **Eco** Écologie industrielle	S7 **Stat** Statistique (Admis sur titre)	S7/S8/S9 **Bio** Évolution moléculaire	S7/S8/S9 **Tsd** Traitement stat. des données	S7/S9 **Mef** Mise en forme	S7/S9 **An** Analyse numérique	S7/S9 **Pal** Pépites algorithmiques	NEW S8 **C2i** Métiers de l'ingénieur	NEW S8 **Ato** Physique atomique
NEW S8 **Tsa** Init. Traitement et signal	S8 **Aiv** Techniques de l'animation et du jeu vidéo	S8 **Mai** Matériaux pour l'ingénieur	S8 **Sid** Syst. Information aide décision	S8 **Pho** Physique de l'ordinateur	S8 **Opt** Optimisation	S8 **Ptr** Déchets radioactifs	S8 **Afi** Analyse financière	S8 **Maa** Mathématica & applications	S8 **Lgr** Logique et raisonnement	
S8 **Aic** Autom. Instrum. & contrôle industriel	S8 **Mfn** Méca. des fluides numériques	S8 **Tai** Outil de trait. & anal. de l'image	S8 **Geo** Géophysique appliquée	S9 **Sud** Surveillance & diag. système	S9 **Nuc** Filière nucléaire	S9 **Tdj** Théorie des jeux				

21 ATELIERS : 1 atelier ARTEM au choix en 2e année *(S7, S8)*

NEW **Ver** Les natures du verre	NEW **Jdr** Du jeu dans les règles	NEW **Now** ENSAN Video night	**Bzar** Comportements étranges 4	**Coé** Coédition	**Web** Atelier biz, créa et design web	**Cora** CORA - Conseil en organisation
Apm Anglo-saxon project manag[t]	**Cfa** CFA	**Coo** Conseil en organisation	**Mc** Manager CréActif	**Itis** Ingén. territoriale & innov. sociale	**Cip** Conception innov. & prod.	**Cin** Cindyniques sciences du danger
Edd Environnement & dév. durable	**Ars** ARTEM santé	**Asb** Art, Science & business	**Diy** Do it yourself	**Opp** Organisational best practices	**Id** Intelligence éco & prise de décision	**3.0** Innovative corp 3.0

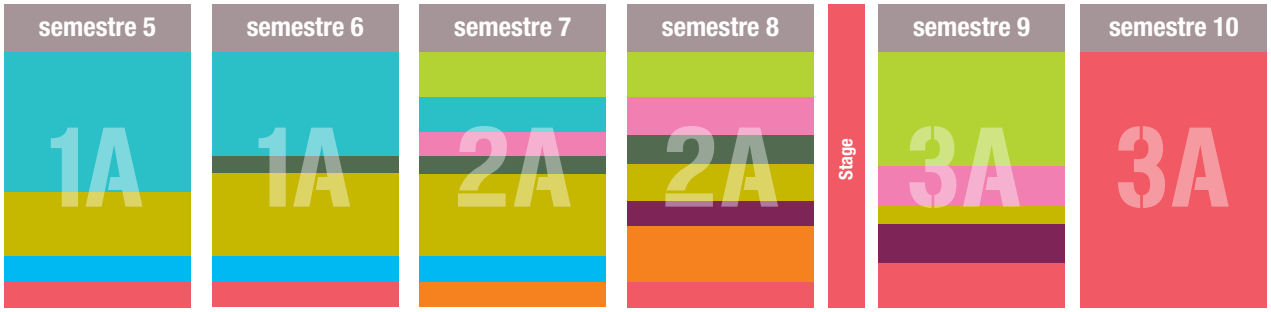
10 FILIÈRES MANAGÉRIALES

1 filière managériale en 2e et 3e année

NEW S7 **Mkt** Marketing	NEW S7 **Fi** Finance en entreprise	NEW S7 **Stg** Stratégie d'entreprise
NEW S7 **Grh** Gestion Ressources Humaines	S8/S9 **Mic** Managt innov. & changement	S8/S9 **Mse** Managt indust. stat. d'entreprise
	S8/S9 **Eco** Economie & finance	S8/S9 **Ac** Audit-conseil
	S8/S9 **Cig** Commerce Intern. & géopolitique	S8/S9 **Mrh** Managt des RH pour l'ingéneur

PLANNING

ECTS : *European Credits Transfer System* attribue des crédits européens (EC) de formation capitalisables et transférables dans l'espace européen de l'enseignement supérieur. Ce système a pour but de faciliter la lecture et la comparaison des programmes d'études entre les différents pays.



Tronc commun scientifique	Départements scientifiques	Lang. et cultures étrangères	Cours électifs	Tronc commun managérial	Ateliers ARTEM	Filières managériales	Humanités	Projets et stages
36 EC	33 EC	27 EC	14 EC	12 EC	8 EC	6 EC	6 EC	50 EC

GOÛTEZ LA LIBERTÉ D'APPROFONDIR

En 2e année, l'élève ingénieur choisit un parcours. Il intègre l'un des 6 départements scientifiques de l'École, espaces d'actualisation des connaissances où la formation bénéficie des compétences d'enseignants-chercheurs en lien avec des laboratoires de recherche de l'Université de Lorraine.

DES PARCOURS SCIENTIFIQUES À LA CARTE

DÉPARTEMENT INFORMATION ET SYSTÈMES

Parcours « Architecture des systèmes sûrs »

Focus : le système de traitement de l'information et ses interactions multiples et critiques avec le monde réel.
Domaines privilégiés : sûreté et sécurité, modélisation, communication, mobilité/ubiquité, intégration technologique et logicielle.

Parcours « Organisation de l'information et des processus »

Focus : comment l'organisation et la représentation de l'information sont en mesure d'apporter de la valeur ajoutée aux processus métiers de l'entreprise.

DÉPARTEMENT GÉNIE INDUSTRIEL ET MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES

Parcours « Ingénierie mathématique »

Focus : le traitement de problèmes concrets, leur modélisation et la sélection des méthodes numériques pour les résoudre.
Domaines privilégiés : mathématiques financières et calcul scientifique, banque (pricing, risques, gestion de portefeuille), assurance et industrie.

Parcours « Ingénierie des systèmes de décision et de production »

Focus : la gestion scientifique de la production et la conception des outils et des systèmes d'aide à la décision.
Domaines privilégiés : logistique (production, maintenance, transports, stockage…), conseil (audit, qualité, organisation) et banque.

DÉPARTEMENT ÉNERGIE PRODUCTION, TRANSFORMATION

Parcours « Énergie : Production, Transformation »

Focus : l'accès aux savoirs fondamentaux (mécanique des fluides, thermique et thermodynamique) et l'ouverture sur les enjeux technologiques, économiques et environnementaux du monde de l'énergie.

DÉPARTEMENT MATÉRIAUX

Parcours « Matériaux fonctionnels »

Focus : les relations entre l'organisation de la matière, principalement à l'échelle atomique et les propriétés fonctionnelles induites, propriétés qui, associées à des matériaux innovants, sont mises en œuvre dans des applications de haute technologie, actuellement en très fort développement.

Parcours « Matériaux de structure »

Focus : l'utilisation de matériaux aux performances mécaniques en constante évolution dans un contexte marqué par les contraintes nouvelles en termes de recyclabilité et de respect de l'environnement.

DÉPARTEMENT PROCÉDÉS, ÉNERGIE, ENVIRONNEMENT

Parcours « Ingénierie énergétique et environnementale des systèmes industriels »

Focus : comment la production et l'utilisation rationnelle de l'énergie et des matières vont modifier le paysage industriel pour satisfaire les exigences économiques et environnementales.
Domaines privilégiés : compréhension des processus industriels, gestion des matières et des énergies, analyse technico-économique, méthodes d'optimisation.

DÉPARTEMENT GÉOINGÉNIERIE

Parcours « Géoingénierie »

Focus : l'observation, la représentation des objets complexes et leur modélisation.
Domaines privilégiés : cartographie géologique, géophysique, géotechnique, géostatistique, génie civil, construction, gestion des risques naturels, exploitation des ressources minérales et énergétiques.

6 départements scientifiques, 5 laboratoires partenaires

Témoins du lien étroit entre formation et recherche, tous les départements scientifiques de l'École sont adossés à des laboratoires, eux-mêmes membres de Fédérations de recherche reconnues par le CNRS, l'INRIA et l'INERIS.

INSTITUT JEAN LAMOUR :
150 chercheurs et enseignants-chercheurs en Matériaux, Métallurgie, Nanosciences, Plasmas, Surfaces.

LORIA, Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications :
150 chercheurs et enseignants-chercheurs

INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY :
80 chercheurs et enseignants-chercheurs en mathématiques.

LEMTA, Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée :
75 chercheurs et enseignants-chercheurs.

GEORESSOURCES, regroupement de 4 laboratoires : LAEGO, G2R, CRPG, LEM spécialisés dans les Sciences de la Terre. GéoRessources vise à rassembler la plupart des forces en géologie appliquée de Nancy afin de créer un laboratoire dont les activités de recherche sont consacrées aux ressources géologiques, à leur exploration et à leur exploitation en passant par les étapes du traitement et de la valorisation, et de ses impacts sur la société et l'environnement.

Légende : liens Départements-Laboratoires

La création du département « Économie, Organisation, Business » marque la volonté de Mines Nancy de proposer à ses élèves ingénieurs un programme de formation cohérent de la 1re à la 3e année. Il vient compléter la liste des départements transversaux qui compte déjà le département « Langues, Cultures étrangères et Humanités ».

2 départements transversaux, 3 laboratoires associés

CEREFIGE, Centre Européen de Recherche en Economie Financière et Gestion des Entreprises, un Laboratoire de Recherche de l'Université de Lorraine : Finance, Contrôle, Comptabilité ; Stratégie, Organisation, Ressources Humaines, Marketing ; Institutions et Dynamique des Organisations.

BETA, Bureau d'Économie Théorique et Appliquée, une unité de recherche commune à l'Université de Strasbourg, à l'Université de Lorraine et au CNRS : aspects fondamentaux et les applications de la recherche en économie et en gestion.

ERPI, Équipe de Recherche sur les Processus Innovatifs : 20 chercheurs et enseignants-chercheurs

DÉPARTEMENT ÉCONOMIE, ENTREPRISE, BUSINESS

Focus : les principes de bases de l'économie des entreprises et le rôle de l'innovation dans leur stratégie.
Domaines privilégiés : économie, gestion, management de l'innovation, business model, création de valeur...

DÉPARTEMENT LANGUES, CULTURES ÉTRANGÈRES ET HUMANITÉS

Focus : la pratique courante d'au moins deux langues (anglais obligatoire) et la découverte des cultures étrangères et humanités comme composantes essentielles de la formation.
Moyens mobilisés : apprentissage auto-dirigé sous la conduite d'un tuteur langue, enseignement à distance…

L'ÉCONOMIE ET LA GESTION EN TÊTE D'AFFICHE

Opérationnel depuis la rentrée 2012, le département « Économie, Organisation, Business » vise à coordonner les enseignements en gestion et en économie et à leur donner à la fois plus de lisibilité et de cohérence.

Le département Économie, Organisation, Business permet à l'élève ingénieur de compléter son parcours d'option par l'acquisition de compétences dans les domaines des sciences économiques et de gestion. Il s'agit ici d'acquérir les connaissances et compétences indispensables pour appréhender et intégrer le monde de l'entreprise. Organisés en tronc commun dans les premières années du cycle de formation, les enseignements du département se poursuivent ensuite dans le cadre de cours électifs et de filières managériales optionnelles permettant à l'élève d'approfondir ses connaissances dans les domaines de l'innovation stratégique, de la finance ou de l'économie générale.

Des TD participatifs

La méthode pédagogique privilégie l'interactivité et se veut fortement participative. Finis les TD classiques : dès la rentrée, les élèves travaillent en mode projet sur un thème d'économie qu'ils viennent ensuite exposer pour nourrir un véritable débat. L'économie est plus que jamais un terrain d'échange.

Management : filières taillées sur mesure

Appréhender l'environnement économique, approcher la complexité du monde social, décrypter les problèmes d'organisation... Autant de thématiques qui sont au cœur des modules d'enseignement proposés dans le cadre des 10 filières managériales :

- Management de l'innovation et du changement
- Management industriel et stratégie d'entreprise
- Économie et finance
- Audit et conseil
- Commerce international et géopolitique
- Management des ressources humaines pour l'ingénieur
- Marketing
- Gestion des Ressources Humaines
- Finance en entreprise
- Stratégie d'entreprise

Gaultier Journaux - promotion 08 filière Management de l'innovation et du changement

Le pilotage de l'innovation en pole position

« C'est la qualité des enseignants et la pertinence des cours de première année qui m'ont convaincu d'opter pour cette filière d'enseignement managérial. Il y avait du reste beaucoup de demandes... L'innovation est un concept très ouvert qui invite à rester en mouvement. Il n'y a pas de connaissance spécifique à acquérir, on nous apprend surtout à voir les choses autrement. C'est un état d'esprit, une envie d'aller de l'avant, à l'image de cet intervenant, ancien mineur devenu chef d'entreprise, qui nous a expliqué comment il avait réussi à trouver des fonds pour créer son entreprise à partir d'une idée nouvelle. »

VIVEZ À L'HEURE INTERNATIONALE

Déterminée à amplifier son rayonnement à l'international, Mines Nancy s'appuie notamment sur ses réseaux de partenaires. En tête, ceux de l'Institut Mines-Télécom, de l'Université de Lorraine et de l'alliance ARTEM.

Nathalie Fick - Directrice de l'Action Internationale

« Former des étudiants français à un cursus international ou accueillir les meilleurs talents venus d'ailleurs, c'est contribuer au rayonnement de la formation, de la recherche et de l'innovation. C'est aussi répondre aux attentes des entreprises et de leurs filiales à l'étranger et par là-même favoriser l'insertion dans un environnement professionnel de plus en plus mondialisé », souligne Nathalie Fick, Directrice de l'Action Internationale.

Red carpet package

À Nancy, le terme «Welcome» n'est pas galvaudé. Il se traduit même par un Red carpet package que l'École décline à l'intention de ses «invités» : accueil VIP en gare, guide pour les formalités administratives et aide à l'installation (logement, compte bancaire, forfait mobile, sports...). Un appel d'air qui a son équivalent dans le sens des départs ! Car cultiver le goût de l'échange à l'occasion d'un stage à l'étranger, apprendre autrement par le biais d'un cursus diplômant chez l'un de ses partenaires, ou effectuer une année de césure humanitaire... sont autant d'opportunités de côtoyer la diversité au quotidien et d'en tirer de précieux enseignements pour l'avenir.

+ de 80 accords sur les 5 continents

Forte de plus de 80 accords de coopération avec des Établissements des 5 continents, Mines Nancy oriente aujourd'hui l'essentiel de ses démarches partenariales en direction des Brics*, du Canada et des pays émergents, comme le Vietnam et le Chili. Ce qui ne l'empêche pas de conforter les liens plus anciens qui l'unissent au Maroc, à l'Algérie et au Moyen-Orient et de renouer le fil de ses relations notamment avec l'Allemagne et les universités anglophones d'Europe du Nord.

(*) Brésil, Russie, Chine, Inde et Afrique du Sud

Événements et bourses d'excellence

Mines Nancy travaille à la généralisation d'événements internationaux tout au long de l'année, que ce soit sous la forme de déjeuners conférences ou de rencontres de partage culturel. Au-delà de ces actions de sensibilisation, elle affiche l'ambition que ses élèves ingénieurs puissent partir à l'étranger dès la deuxième année, moyennant une adaptation des plannings. Elle prépare enfin la mise en place de bourses d'excellence dès la rentrée 2014.

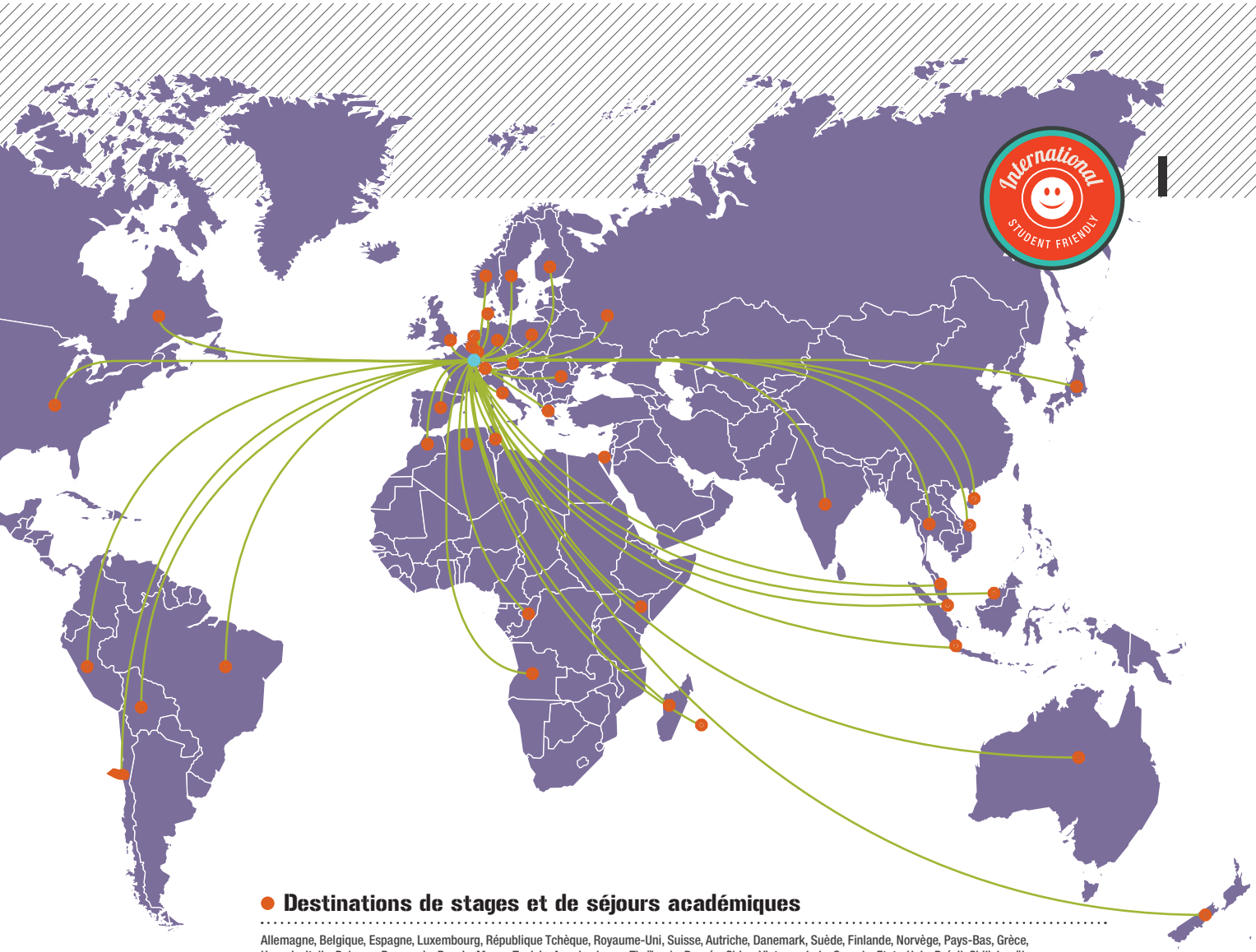
Langues et cultures : une Maison ouverte sur le monde

Apprendre une langue suppose non seulement d'adopter un langage mais aussi et surtout d'approcher une culture. C'est tout le sens de la Maison des langues et des cultures : un lieu d'auto-apprentissage original connecté avec le monde entier.

Située sur le campus ARTEM, la Maison des langues et des cultures est née pour favoriser les méthodes d'auto-apprentissage. Mais ce centre de ressources affiche également sa vocation interculturelle : commune aux trois Écoles de l'alliance ARTEM, il entend accueillir des conférences et des débats en lien notamment avec les associations à caractère international présentes sur Nancy.

Étudiants en ligne

Mines Nancy a par ailleurs en projet de créer une plate-forme multilingue ouverte via internet aux langues enseignées à l'École comme le chinois, le japonais, le russe, le portugais, l'italien, l'arabe… À terme, cette « Maison des langues en ligne » permettra d'accéder à des cours à distance et à des documents sonores authentiques, adaptés à tous les niveaux, de débutant à avancé.



Destinations de stages et de séjours académiques

Allemagne, Belgique, Espagne, Luxembourg, République Tchèque, Royaume-Uni, Suisse, Autriche, Danemark, Suède, Finlande, Norvège, Pays-Bas, Grèce, Hongrie, Italie, Pologne, Roumanie, Russie, Maroc, Tunisie, Angola, Japon, Thaïlande, Bornéo, Chine, Vietnam, Inde, Canada, Etats-Unis, Brésil, Chili, Israël, Congo, Singapour, Bolivie, Australie, Nouvelle-Zélande, Indonésie, Madagascar, Pérou, Malaisie, Kenya, Île Maurice…

Doubles diplômes : des destinations de prestige

Dès la 3e année, les élèves ingénieurs ont l'opportunité de compléter leur parcours par une année sur mesure de spécialisation au sein d'une université prestigieuse, partenaire de l'École. En Europe, qui draine un tiers des flux sortants, mais aussi aux USA, au Brésil, en Chine, au Canada ou au Japon. Quelques adresses d'exception.

- GRANDE BRETAGNE : **Imperial College** (Londres) : environnement, mathématiques financières, mécanique des fluides avancée, informatique, énergie, pétrole
- **USA : Columbia** (New York) : génie industriel, mathématiques financières. **Georgia Tech** (Atlanta) : génie civil et industriel. **Purdue** (West Lafayette) **:** énergie, aéronautique, aérospatiale
- **CANADA : Ecole Polytechnique** (Montréal). **Université d'Alberta** (Edmonton)
- **CHINE** : **Tsinghua University** (Pékin). **Shangaï Jiao Tong University**
- **JAPON : Kyushu Institute of Technology**
- **BRÉSIL : Escola Politécnica da USP** (Sao Paulo). **Pontifícia Universidade Católica** do Rio de Janeiro. **Unicamp** (Sao Paulo)

Now boarding

Mines Nancy accueille chaque année 25 % d'étudiants étrangers. Elle propose 45 destinations et de nombreuses formules à l'international.

Grâce à ses accords privilégiés avec plus de 80 établissements d'enseignement supérieur dans le monde, Mines Nancy rayonne sur les cinq continents et ses élèves ingénieurs passent en moyenne 6 mois et demi à l'étranger. Les formules : stage en entreprise, séjour académique, année de « césure » entre la 2e et la 3e année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master)...

Départs

- 1/3 des stages dans une entreprise implantée à l'étranger : 150 au total dans une trentaine de pays différents ;
- Environ 50 % de la promotion en séjour académique dans une université étrangère, dont environ la moitié dans le cadre d'un parcours diplômant ;
- Plus de 50 % des parcours 3e année hors école se déroulent en universités étrangères, dont 40 % en second ou double diplôme.

Arrivées

- Accueil de 25 % d'étudiants étrangers en provenance d'une vingtaine de pays différents.

MARQUEZ LES ESPRITS

Ouverture sur le monde, entrepreneuriat, égalité des chances, trois ambitions que Mines Nancy a su traduire dans les faits comme autant d'atouts sur la voie de votre réussite.

Esprit d'ouverture

En l'ouvrant à des cultures différentes, celle du manager et du cadre commercial de l'ICN Business School et celle de l'artiste ou du designer de l'École nationale supérieure d'art de Nancy (ENSA), ARTEM plonge l'élève ingénieur dans le monde de la complexité... Un monde bien réel où la résolution des problèmes nécessite une approche pluriculturelle et globale. Organisés les vendredis pendant les deux semestres académiques de deuxième année, les ateliers ARTEM s'articulent autour de deux temps forts : un enseignement pluridisciplinaire - à raison de 3 h par semaine - et la conduite d'un projet, en groupe de 4 à 6 élèves.

De la prévention à l'audace

Sur le fond, ARTEM permet à l'élève ingénieur d'aborder des problématiques qui sortent du cadre de l'entreprise classique et il en est ainsi de la prévention des risques, thématique qui a alimenté l'un des premiers ateliers ARTEM, « Cindyniques : sciences du danger ». Depuis, l'atelier a évolué, car de la prévention des risques à l'audace de l'entrepreneur, de l'inventeur ou de l'artiste, il n'y avait qu'un pas... de côté, qui sera franchi cette année en direction de la création et des arts : vu par ARTEM, un sujet de réflexion est toujours bien plus large qu'attendu !

Esprit d'entreprise

À Nancy, les élèves ingénieurs découvrent l'entrepreneuriat dès le début de leurs études, que ce soit au travers des ateliers d'innovation, des jeux d'entreprises, des stages, des conférences, des concours ou du dispositif « 1 jour, 1 entrepreneur, 1 étudiant » qui permettra à la rentrée prochaine aux jeunes « mineurs » d'être immergés durant toute une journée dans la vie d'un patron. Une proximité que les entreprises apprécient tout particulièrement. Petites, moyennes ou grandes, locales, nationales ou internationales, elles sont d'ailleurs plus de 300 à participer activement à la vie de l'établissement. Leur engagement prend de multiples formes : recrutements d'élèves, participation directe à des enseignements, accueil de stagiaires, parrainage de promotions voire sponsoring d'événements, à l'image du Forum Est Horizon qui rassemble chaque année une centaine d'entreprises et accueille plus de 5 000 étudiants.

Des partenaires de renom

Accenture, Air France - KLM, Areva, Banque de France, BNP, Paribas, Bouygues, Brink's, Capgemini, CEA, Cora, Crédit Coopératif, DCNS, EDF, Eiffage, Elis, ERDF, Ernst&Young, France Télécom, GDF SUEZ, Groupama, La Poste, Lafarge, Michelin, Orange, PSA, Renault, Rio Tinto Alcan, Saint-Gobain, SNCF, SNECMA, Société Générale, Technip, Total, Vallourec, Veolia, Vinci, Vivendi…

Esprit d'équipe

Mines Nancy a choisi de relever le défi de l'ouverture sociale, en privilégiant le travail de terrain en direction des collégiens et des lycéens issus des quartiers « Politique de la Ville ». Son but : permettre aux élèves méritants d'intégrer une filière d'excellence en créant un pont entre l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur et le monde professionnel. En 2010, elle a lancé avec ses partenaires de l'ICN Business School et de l'Ecole nationale supérieure d'art de Nancy une cordée unique en France de par sa transdisciplinarité : « ARTEM, Ensemble vers la réussite » et depuis, cette expérience alimente des modules pédagogiques inscrits dans les cursus des trois Écoles.

Une cordée à succès

Aujourd'hui, « ARTEM, Ensemble vers la réussite » mobilise 80 étudiants des trois Écoles, 70 professionnels et s'affirme, avec ses 1 200 élèves bénéficiaires annuels, comme l'une des 5 plus importantes cordées françaises. Un succès qui a valu à ses initiateurs de coorganiser en novembre 2012 à Nancy, sur le nouveau campus, les premières Assises Nationales des Cordées de la Réussite.

ET SORTEZ-EN GRANDI

Sur un marché de l'emploi pourtant tendu, l'insertion professionnelle des élèves ingénieurs de Mines Nancy reste rapide : près de 7 diplômés en activité sur 10 ont trouvé l'an dernier un emploi avant leur sortie de l'École.

Insertion

Diversité des secteurs d'activité

Plus de 73 % des jeunes diplômés en activité travaillent dans des sociétés de plus de 500 salariés. On les retrouve dans la plupart des secteurs d'activité, même s'ils optent en majorité pour quelques secteurs clés. En matière de recrutement, le secteur de l'Énergie (34 %) et le Conseil et bureaux d'étude (22 %) s'illustrent cette année encore.

De 42 900 € à 51 200 € pour commencer...

42 900 euros : c'est la rémunération brute moyenne (dont primes et avantages) constatée à l'embauche pour les jeunes diplômés, dont 50 % exercent en région parisienne. Le premier emploi à l'étranger est lui rémunéré en moyenne à hauteur de 51 200 euros brut annuel.

96,5 % d'embauche dès la sortie d'École

96,5 % des Ingénieurs Civils des Mines de Nancy diplômés en 2012 ont été embauchés en moins de 4 mois, dont 57 % avant l'obtention de leur diplôme.

22 % de postes à l'international

Une solide formation en langues, conjointe à un séjour moyen de 6 mois et demi à l'étranger, place les élèves ingénieurs dans les meilleures dispositions pour l'international. Un tremplin qu'ont mis à profit dès leur premier emploi 22 % des diplômés 2012.

20 % des ingénieurs diplômés se spécialisent

Après leur diplôme, ils ont choisi en 2012 de poursuivre leurs études en doctorat, en Master 2 ou en Mastère Spécialisé, dont 10,5 % en thèse.

Accélérateurs de carrière

Anciens élèves : le réseau des réseaux

Présidée par Jean-Yves Koch, Directeur Executif Marketing Stratégique Capgemini, Mines Nancy Alumni vous accompagnera tout au long de votre carrière. **www.mines-nancy.org**.

Intermines Carrières : l'assistance de trajectoire

Commune aux Mines de Nancy, Paris et Saint-Etienne, Intermines Carrières s'adresse aux jeunes diplômés et aux Anciens Élèves en recherche d'emploi ou en phase d'évolution professionnelle. **intermines-carrieres@orange.fr**

L'innovation digitale en Prime Time

Après 15 années d'expérience dans le web ponctuées par un poste de directeur technique d'e-TF1, la filiale nouveaux média de TFI, François Zaninotto (N97) s'est lancé un nouveau défi. En octobre dernier, il a créé Marmelab, atelier d'innovation digitale et choisi Mines Nancy, école 3.0, pour abriter ses premiers mois de croissance.

« *Cette localisation, c'est un concours d'opportunités* », lance François Zaninotto. Une reprise de contact avec d'anciens enseignants de l'École ; une rencontre avec la Direction ; un projet de pépinière d'entreprises estampillée Mines Nancy qui croise son projet de création... Et quelques mois plus tard, sa société est la première à s'implanter au cœur de l'École.

Agile, pragmatique et gourmande

Bien au-delà du seul aspect pratique, cette immersion plonge Marmelab dans un contexte propice : au contact d'enseignants-chercheurs en informatique, en prise avec un réservoir de stagiaires de grande qualité et en position favorable pour bénéficier des retombées médiatiques des événements étudiants. Un tremplin idéal pour cette jeune pousse high-tech qui vient de créer 4 emplois en six mois et dont les clients, Grands Comptes et start-up, se situent pour l'essentiel dans le monde hyper concurrentiel des médias : « *Dans le domaine de l'innovation, il y a ceux qui avancent des idées et ceux qui ont les qualités pour les mettre en oeuvre... Ce sont rarement les mêmes. Or, c'est justement notre credo. Agile, pragmatique et gourmande, Marmelab rassemble des architectes et des développeurs qui, partant de la définition du concept, sont en capacité de prendre en charge la réalisation de services web et mobiles de bout en bout, y compris dans des environnements très incertains.* »

En savoir plus : http://www.marmelab.com

MINESnancy
excellence • différence

Mines Nancy
Campus ARTEM - CS 14 234
92, rue du Sergent Blandan
54042 Nancy cedex - France
Tél +33 (0)3 55 66 26 00
Fax +33 (0)3 83 96 02 46
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr

RENSEIGNEMENTS

Direction des Études
Formation Ingénieur Civil des Mines
Tél +33 (0)3 55 66 26 44
mines-nancy-scolarite-ficm@univ-lorraine.fr

Organismes d'accréditation

EUR-ACE
Cti Commission des Titres d'Ingénieur
ENQA

Notre établissement de tutelle
UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Notre partenariat stratégique
MINES TELECOM INSTITUT Mines-Télécom

Notre alliance différenciante
association artem Nancy

* enquête réalisée par le Parisien en juin 2013.
conception & rédaction : ABRACADABRA • design graphique : atelier ùdesign • document non contractuel • imprimé selon des normes (mpm) vert sur papier PEFC, PRINT ENVIRONNEMENT • crédits photos : Mines Nancy - Juin 2013